

Название курса	Русский язык
Класс	1-4
Количество часов	165 ч, 170 ч, 170 ч, 170 ч.
Составитель	Учителя начальных классов
Цель курса	<p>Познакомить учащихся с лексико-грамматическими разрядами слов, словообразованием; нормами литературного произношения, орфографией, синтаксическим строем родного языка; формировать у школьников приемы анализа языкового материала.</p> <p>Ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического воспитания и логического мышления учащихся;</p> <p>Формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</p>
Структура курса	<p>Добукварный период. 26ч. Букварный период – 80 ч. Послебукварный период -13ч Синтаксис и пунктуация -10ч Слово - 10ч Фонетика и графика - 26ч Повторение пройденного за год -4ч Резерв – 2 ч Наша речь (4ч) Текст (5ч) Предложение (12ч) Слова, слова, слова (22ч) Звуки и буквы (34ч) Правописание буквосочетаний с шипящими звуками (29ч) Части речи (47ч) Повторение (17ч) Язык и речь (2 часа) Текст, предложение, словосочетание (14 часов) Слово в языке и речи (19 часов) Состав слова (69 часов). Части речи (64 часа). Повторение изученного за год (6 часов) Резерв (1 час) Повторение – 13ч Предложение – 9ч Слово в языке и речи – 18ч Имя существительное – 40ч Имя прилагательное – 31ч Местоимение – 9ч Глагол – 32ч Повторение – 18ч</p>
Название курса	Математика
Класс	1-4
Количество часов	136 ч, 136 ч, 136 ч.,136 ч
Составитель	Учителя начальных классов

Цель курса	сложения и вычитания, умножения и деления. формирование у детей представления об учебном предмете «математика»; развитие мыслительных операций анализа, синтеза, обобщения, сравнения; формирование вычислительных навыков устных и письменных вычислений; доведения до автоматизма знаний табличных случаев сложения и вычитания, умножения и деления.
Структура курса	Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления (8ч) Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (28 ч.) Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание (51 ч) Числа от 11 до 20: нумерация (12 ч) Табличное сложение и вычитание (22 ч) Повторение пройденного за год (6 ч) Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8ч.) Табличное умножение и деление (56ч.) Внетабличное умножение и деление (27ч.) Числа от 1 до 1000. Нумерация (13ч.) Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10ч.) Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (16ч.) Итоговое повторение (10 ч.) Числа от 1 до 1000. Повторение - 13 ч Числа, которые не больше 1000. Нумерация - 11 ч Числа, которые больше 1000. Величины - 16 ч Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание - 14 ч Числа, которые больше 1000. Умножение и деление - 74 ч Итоговое повторение - 8 ч
Название курса	Литературное чтение
Класс	1-4
Количество часов	37 ч., 136 ч, 136 ч, 102 ч.
Составитель	Учителя начальных классов
Цель курса	развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов выразительно читать и рассказывать, импровизировать. Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности. Воспитания эстетического отношения и искусству слова; интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. Активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю.
Структура курса	Вводный урок (1ч) Жили-были буквы (6ч) Сказки, загадки, небылицы (5ч) Апрель, апрель! Звенит капель (4ч) И в шутку и всерьез (5ч)

	<p>Я и мои друзья (7ч) О братьях наших меньших (5ч) Самое великое чудо на свете – 4 час Устное народное творчество – 15 часов Люблю природу русскую. Осень. – 8 часов Русские писатели – 14 часов О братьях наших меньших – 12 часов Из детских журналов – 9 часов Люблю природу русскую. Зима. – 9 часов Писатели детям – 17 часа Я и мои друзья – 10 часов Люблю природу русскую. Весна – 9 часов И в шутку и в серьез – 14 часов Литература зарубежных стран – 12 часов Устное народное творчество 16 ч Басни 5 ч Произведения А.С. Пушкина 10 ч Стихи русских поэтов: Ф.И.Тютчева, А.Н.Майкова, А.А.Фета 5 ч Произведения Л.Н.Толстого 11 ч Произведения Н.А.Некрасова 7 ч Произведения А.П.Чехова 6 ч Сказки зарубежных писателей 4 ч Стихи русских поэтов 7 ч Произведения Д.Н.Мамина – Сибиряка 7 ч Произведения А.И.Куприна 7 ч Стихи С.А.Есенина 7 ч Произведения К.Г.Паустовского 12 ч Произведения С.Я.Маршака 4 ч Произведения Л.Пантелеева 6 ч Произведения А.П.Гайдара 5 ч Произведения М.М.Пришвина 7 ч Произведения зарубежных писателей 10 ч Резерв 4 ч Былины. Летописи. Жития - 11 ч Чудесный мир классики - 16 ч Поэтическая тетрадь № 1 - 7 ч Литературные сказки - 12 ч Делу время — потехе час - 7 ч Страна детства - 6 ч Поэтическая тетрадь № 2 - 4 ч Природа и мы - 9 ч Поэтическая тетрадь № 4 - 7 ч Родина - 6 ч Страна «Фантазия» - 7 ч Зарубежная литература - 9 ч</p>
Название курса	Окружающий мир
Класс	1-4
Количество часов	66 ч,68 ч,68 ч, 68 ч.
Составитель	Учителя начальных классов
Цель курса	Формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта

	общения с людьми и природой. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.
Структура курса	Ведение – 1 ч. Что и Кто? – 20 ч. Как, откуда и куда? – 12 ч. Где и когда? – 11 ч. Почему и зачем? – 22 ч. Где мы живем? – 4 часа Природа – 20 часов Жизнь города и села – 10 часов Здоровье и безопасность – 9 часов Общение – 7 часов Путешествия – 18 часов Земля и человечество -9ч Природа России - 10ч Родной край - часто большой страны-15ч Страницы Всемирной истории- 5ч Страницы истории России- 20 ч Современная Россия- 9ч
Название курса	Музыка
Класс	1-4
Количество часов	33 ч, 34 ч, 34 ч, 34 ч.
Составитель	Учителя начальных классов
Цель курса	Целью уроков музыки является воспитание у обучающихся музыкальной культуры, как части их общей духовной культуры, где содержание музыкального искусства разворачивается перед детьми во всем богатстве его форм и жанров, художественных стилей и направлений.
Структура курса	Истоки возникновения музыки 8 часов Содержание и формы бытования музыки 18 часов Язык музыки 7 часов Три кита в музыке – песня, танец, марш(9 ч.) О чём говорит музыка (7 ч.) Куда ведут нас «три кита» (10 ч.) Что такое музыкальная речь (8 ч.) Музыка в жизни человека: Характерные черты русской музыки. 8 ч. Основные закономерности музыкального искусства: Истоки русского классического романса. Народная и профессионально-композиторская музыка в русской музыкальной культуре. Композиторская музыка для церкви 14 ч. Музыкальная картина мира: Народное музыкальное творчество- «энциклопедия» русской интонационности. 12 ч. Резерв 1ч Музыка моего народа - 9 ч Между музыкой моего народа и музыкой других народов нет непреходимых границ- 7 ч Между музыкой разных народов мира нет непреходимых границ -10 ч Композитор-исполнитель-слушатель – 9 ч

Название курса	Физическая культура
Класс	1-4
Количество часов	102 ч, 102 ч, 102 ч, 102 ч.
Составитель	Учитель физической культуры
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, лазанье, метании; 2. обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, лёгкая атлетика и лыжные гонки, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу; 3. развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости; 4. формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; 5. развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.
Структура курса	<p>Знания о физической культуре. (3 ч) Способы физкультурной деятельности (3 ч) Физическое совершенствование (70 ч) Вариативная часть (23 ч) Знания о физической культуре. (3 ч) Способы физкультурной деятельности (3 ч) Физическое совершенствование (72 ч) Вариативная часть (24 ч) Знания о физической культуре. (3 ч) Способы физкультурной деятельности (3 ч) Физическое совершенствование (72 ч) Вариативная часть (24 ч) Знания о физической культуре. (3 ч) Способы физкультурной деятельности (3 ч) Физическое совершенствование (72 ч) Вариативная часть (24 ч)</p>
Название курса	Изобразительное искусство
Класс	1-4
Количество часов	33 ч, 34 ч, 34 ч, 34 ч.
Составитель	Учителя начальных классов
Цель курса	<p>воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; • развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способности к восприятию искусства и окружающего мира; умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности; • освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества; • овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.</p>
Структура курса	Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения

	<p>Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу Чем и как работают художники Реальность и фантазия О чём говорит искусство Как говорит искусство Вводный урок (1 час) Искусство в твоём доме (7 час) Искусство на улицах твоего города (7 час) Художник и зрелище (11 час) Художник и музей (9 час) Истоки родного искусства (8 час) Древние города нашей земли (7 час) Каждые народ - художник (11 час) Искусство объединяет народы (8 час)</p>
Название курса	Технология
Класс	1-4
Количество часов	33 ч, 34 ч, 34 ч, 34 ч.
Составитель	Учителя начальных классов
Цель курса	<p>Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.</p>
Структура курса	<p>Природная мастерская Пластилиновая мастерская Бумажная мастерская Текстильная мастерская Художественная мастерская Чертежная мастерская Конструкторская мастерская Рукодельная мастерская Информационная мастерская Мастерская скульптора Мастерская рукодельниц Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора Мастерская кукольника Информационный центр Студия «Реклама» Студия «Декор интерьера» Новогодняя студия Студия «Мода» Студия «Подарки» Студия «Игрушки»</p>
Название курса	Русский язык
Класс	5-9

Количество часов	175 ч, 210 ч, 140 ч, 105 ч. 68 ч.
Составитель	Дербышева И.М., Лисицкая Н.В.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка; • овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей)
Структура курса	<p>Введение. Язык – важнейшее средство общения (4 ч.) Вспоминаем, повторяем, изучаем (24 ч.) Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (33 ч.) Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи (15 ч.) Лексика. Культура речи (11 ч.) Морфемика. Орфография. Культура речи (22 ч.) Морфология. Орфография. Культура речи (61 ч.) Имя существительное (19 ч.) Имя прилагательное (14 ч.) Глагол (28 ч.) Повторение и систематизация пройденного в 5 классе (6 ч.) Введение. Язык. Речь. Общение (3 ч.) Повторение изученного в 5 классе (15 ч.) Лексика и фразеология. Культура речи (18 ч.) Словообразование. Орфография. Культура речи (30 ч.) Морфология. Орфография. Культура речи (119 ч.) Имя существительное (26 ч.) Имя прилагательное (26 ч.) Имя числительное (19 ч.) Местоимение (21 ч.) Глагол (27 ч.) Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах (25 ч.) Введение. Русский язык – национальный язык русского народа (1 ч.) Повторение пройденного в 5-6 классах (7 ч.) Морфология. Орфография. Культура речи (124 ч.) Причастие (33 ч.) Деепричастие (18 ч.) Наречие (24 ч.) Категория состояния (4 ч.) Служебные части речи. Предлог (11 ч.) Союз (18 ч.) Частица (14 ч.) Междометие. Звукоподражательные слова (2ч.) Повторение и систематизация пройденного в 7 классе (8 ч.) Функции русского языка в современном мире (1 ч.)</p>

	Повторение пройденного в 5-7 классах (11 ч.) Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (87 ч.) Повторение и систематизация пройденного в 8 классе (9ч.) Международное значение русского языка (1ч.) Повторение пройденного в 5-8 классах (10ч.) Сложное предложение. Культура речи (75 ч.) Общие сведения о языке. Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культура речи (16 ч.)
Название курса	Литература
Класс	5-9
Количество часов	105 ч, 105 ч, 70 ч, 70 ч, 102 ч.
Составитель	Дербышева И.М., Лисицкая Н.В.
Цель курса	<p>приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными сведениями, необходимыми для изучения включенных в программу произведений.</p> <p>Расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня понимания и глубины проникновения в художественный текст становятся важным средством для поддержания этой основы на всех этапах изучения литературы. Чтобы чтение стало интересным, продуманным, воздействующим на ум и душу ученика, необходимо развить эмоциональное восприятие обучающихся, научить их грамотному анализу прочитанного художественного произведения, развить потребности в чтении, в книге. Понимать прочитанное как можно глубже – вот что должно стать устремлением каждого ученика.</p>
Структура курса	Введение (1 ч) Устное народное творчество (10 ч) Из древнерусской литературы (4 ч) Из русской литературы XVIII века (2 ч.) Из русской литературы XIX века (45ч.) Из литературы XX века (33 ч) Из зарубежной литературы (10 ч) Введение (1ч) Устное народное творчество (4ч) Из древнерусской литературы (3ч) Из русской литературы XVIII века (2ч) Из русской литературы XIX века (48ч) Из русской литературы XX века (33 ч) Из литературы народов России (обзор) (2ч) Из зарубежной литературы (12ч) Введение (1ч) Устное народное творчество (5ч) Из древнерусской литературы (3ч) Из русской литературы XVIII века (3ч) Из русской литературы XIX века (28 ч) Из русской литературы XX века (23ч) Из зарубежной литературы (5ч) Введение(1 ч) Устное народное творчество (3ч) Из древнерусской литературы (3 ч)

	<p>Из русской литературы XVIII века (3 ч) Из литературы XIX века(37 ч) Из русской литературы XX века (20 ч) Из зарубежной литературы (5 ч) Введение(1 ч) Из древнерусской литературы (4 ч) Из литературы XVIII века (8 ч) Из русской литературы XIX века(55ч) Из русской литературы XX века (28 ч) Из зарубежной литературы(6 ч).</p>
Название курса	Иностранный язык (английский)
Класс	5-9
Количество часов	105 ч, 105 ч, 105 ч, 105 ч, 105 ч.
Составитель	Голубкова Е.Б.
Цель курса	<p>обеспечить содержательное, организационное и информационное поле в учебно-воспитательном процессе для развития личности школьника в соответствии с его индивидуальными особенностями; развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; социокультурная компетенция — приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V—VI и VII—IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения английского языка в современном мире и овладение им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации поликультурном, полиэтническом мире; формирование гражданской идентичности личности, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;</p>

Структура курса	Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. (94 часа) Досуг и увлечения. (104 часа) Здоровый образ жизни. Спорт. (50 часов) Школьное образование.(62 часа) Мир профессий. (28 часов) Человек и окружающий мир. (44 часа) Средства массовой информации. (22 часа) Страны изучаемого языка и родная страна. (106 часов)
Название курса	Математика (алгебра, геометрия)
Класс	5-9
Количество часов	175 ч, 175 ч, 175 ч, 175 ч, 170 ч.
Составитель	Морозова Н.В.
Цель курса	<p>овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</p> <p>интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</p> <p>формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</p> <p>воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</p> <p>развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, информатика и другие), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществления функциональной подготовки школьников.</p>
Структура курса	<p>Натуральные числа и шкалы</p> <p>Сложение и вычитание натуральных чисел</p> <p>Умножение и деление натуральных чисел</p> <p>Площади и объемы</p> <p>Обыкновенные дроби</p> <p>Сложение и вычитание десятичных дробей</p> <p>Умножение и деление десятичных дробей</p> <p>Инструменты для вычислений и измерений</p> <p>Вводное повторение</p> <p>Делимость чисел</p> <p>Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Умножение и деление обыкновенных дробей</p> <p>Отношения и пропорции</p> <p>Положительные и отрицательные числа</p> <p>Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел</p> <p>Умножение и деление положительных и отрицательных чисел</p> <p>Решение уравнений</p> <p>Координаты на плоскости</p> <p>Обобщающее повторение</p>

	<p>Алгебраические выражения. Уравнения с одним неизвестным. Одночлены и многочлены. Разложение на множители. Алгебраические дроби. Линейная функция и ее график. Система двух уравнений с двумя неизвестными. Введение в комбинаторику Повторение Начальные геометрические сведения. Треугольники. Параллельные прямые. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенства. Приближённые вычисления. Четырёхугольники. Квадратные корни. Квадратные уравнения. Площади. Квадратичная функция. Подобные треугольники. Квадратные неравенства. Окружность. Алгебраические уравнения. Системы нелинейных уравнений. Векторы. Метод координат. Степень с целым показателем Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. Степенная функция. Длина окружности и площадь круга. Арифметическая и геометрическая прогрессии. Движения. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей</p>
Название курса	История
Класс	5-9
Количество часов	70 ч, 70 ч, 70 ч, 70 ч, 70 ч.
Составитель	Дербышев П.А., Зорихин А.Ю.
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать исторические термины, основные периоды отечественной истории с древнейших времён до конца XVI века и этапы наиболее масштабных событий. 2. Указывать последовательность событий в рамках того или иного периода. 3. Называть: место, обстоятельства, участников событий, крупнейших государственных и общественных деятелей, основные политические течения, партийные организации, выдающихся представителей и достижения науки и культуры, известных полководцев, участников военных событий. 4. Показывать на исторической карте территорию России, промышленные центры, места важнейших военных сражений. 5. Проводить поиск (устно или письменно) о наиболее значимых событиях отечественной истории.

Структура курса	<p>Жизнь первобытных людей 8ч Древний Египет 8ч Древний Восток 12ч Древняя Греция 21ч Древний Рим 16ч Обобщающий урок за курс «История древнего мира». 2ч История средних веков. Раннее Средневековье. 10ч Зрелое Средневековье. 14ч Страны Востока и Средние века. 6ч История России. Древняя и Средневековая Русь 5ч Древняя Русь в VIII-первой половине XII в. 11ч Русь Удельная в 30-е гг. XII-XIII в. 24ч Вводный урок (1ч) Человек в социальном измерении (13ч) Человек среди людей. Ближайшее социальное окружение (9ч) Социальные нормы. Нравственные основы жизни (8ч) Итоговое повторение (2ч) Резерв (2ч)</p>
Название курса	Обществознание
Класс	6-9
Количество часов	35 ч, 35 ч, 35 ч, 35 ч.
Составитель	Дербышев П.А.
Цель курса	<p>— создание условий для социализации личности; — формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования; — формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры; — содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.</p>
Структура курса	<p>Вводный урок (1ч) Человек в социальном измерении (13ч) Человек среди людей. Ближайшее социальное окружение (9ч) Социальные нормы. Нравственные основы жизни (8ч) Регулирование поведения людей в обществе (14ч) Человек в экономических отношениях (10ч) Человек и природа (5ч) Человек и общество (4 ч) Основные сферы жизни общества. Сфера духовной культуры (8ч) Основные сферы жизни общества. Социальная сфера (9ч) Основные сферы жизни общества. Экономическая сфера (13ч) Основные сферы жизни общества. Политическая сфера (9ч) Право (23ч)</p>
Название курса	География
Класс	5-9
Количество часов	35 ч, 35 ч, 35 ч, 70 ч, 70 ч.
Составитель	Коклягина Л.А.

Цель курса	Формирование целостного представления об особенностях природы. Населения и хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуры своей страны и населяющих ее народов. Выработка умений и навыков социальной адаптации и ответственного поведения в российском пространстве, развитие географического мышления.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наука география 2. Земля и ее изображение 3. История географических открытий 4. Природа земли 5. Путешествие по планете Земля 6. Земля как планета 7. Географическая карта 8. Литосфера 9. Атмосфера 10. Гидросфера 11. Биосфера 12. Почва и географическая оболочка 13. Особенности географического положения России 14. Природа России. 15. Регионы России 16. Общая часть курса 17. Регионы России 18. Россия в современном мире
Название курса	Биология
Класс	5-9
Количество часов	35 ч, 35 ч, 35 ч, 70 ч, 70 ч.
Составитель	Коклягина Л.А.
Цель курса	В соответствии с ФГОС базовое биологическое образование в основной школе должно обеспечить учащимся высокую биологическую, экологическую и природоохранную грамотность, компетентность в решении широкого круга вопросов, связанных с живой природой.
Структура курса	<p>Органы и системы органов живых организмов</p> <p>Строение и жизнедеятельность</p> <p>Повторение и обобщение. Живые организмы в окружающей среде.</p> <p>Сезонные изменения в природе</p> <p>Организация животной природы</p> <p>Эволюция животной природы</p> <p>Царство Растения</p> <p>Царство Животные</p> <p>Бактерии, грибы-разрушители органического вещества. Лишайники</p> <p>Биоразнообразие</p> <p>Наследственность, среда и образ жизни – факторы здоровья</p> <p>Целостность организма человека – основа его жизнедеятельности</p> <p>Опорно-двигательная система. Физическое здоровье</p> <p>Системы жизнеобеспечения. Сердечно-сосудистая и лимфатическая системы. Система дыхания</p> <p>Системы жизнеобеспечения. Обмен веществ, питание, выделение</p> <p>Репродуктивная система и здоровье</p> <p>Системы регуляции жизнедеятельности</p>

	Связь организма с внешней средой. Сенсорные системы Основы учения о клетке Организм, его свойства и развитие Основы генетики Основы селекции Происхождение жизни и развитие органического мира Учение об эволюции Происхождение человека Основы экологии
Название курса	Химия
Класс	8-9
Количество часов	70 ч, 70 ч.
Составитель	Прилипухова Г.М.
Цель курса	освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; • овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; • воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; • применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
Структура курса	Тема 1. Введение. Первоначальные химические понятия. (5 часов) Тема 2. Атомы химических элементов (11 часов) Тема 3. Простые вещества (8 часов) Тема 4. Соединения химических элементов (10 часов) Тема 5. Изменения, происходящие с веществами (12 часов) Тема 6. Растворы. Растворение. Свойства растворов. Окислительно-восстановительные реакции (13 часов) Тема 7. Свойства электролитов (4 часов) Тема 1. Введение. Общая характеристика химического элемента (4 ч) Тема 2. Скорость химической реакции. Химическое равновесие (4 ч) Тема 3. Металлы (13 ч) Тема 4. Неметаллы (25 ч) Тема 5. Органические вещества. (22 часов)
Название курса	Изобразительное искусство
Класс	5-7
Количество часов	35 ч, 35 ч, 35 ч.
Составитель	Мальцева О.В.
Цель курса	Развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Структура курса	<p>класс - 35 часа Древние корни народного искусства (8ч) Связь времен в народном искусстве (8ч) Декор – человек, общество, время (12ч) Декоративное искусство в современном мире (7ч) 6 класс - 34 часа Виды изобразительного искусства и основы их образного языка (8ч) Мир наших вещей. Натюрморт (7ч) Вглядываясь в человека. Портрет (10ч) Человек и пространство. Пейзаж (9ч) 7 класс - 34 часа Художник – дизайн и архитектура (8ч) Художественный язык конструктивных искусств. В мире вещей и зданий (8ч) Город и человек. Социальное значение дизайна и архитектуры как среды жизни человека (10ч) Человек в зеркале дизайна и архитектуры (8ч)</p>
Название курса	Информатика и ИКТ
Класс	7-9
Количество часов	34 ч, 34 ч, 68 ч.
Составитель	Писклова Н.Н.
Цель курса	<p>освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результат; выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения, избирательного отношения к полученной информации.</p>
Структура курса	<p>7 класс Техника безопасности и организация рабочего места (1ч) Информация и информационные процессы (8ч) Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (7ч) Обработка графической информации (4ч) Обработка текстовой информации (9ч) Мультимедиа (4ч) 8 класс курс Человек и информация (7ч) Первое знакомство с компьютером (7ч) Обработка текстовой информации (7ч) Технология обработки графической информации (5ч) Технология Мультимедиа (6ч) Итоговое повторение и контроль (2ч)</p>

	<p>Резерв (1ч) 9 класс Передача информации в компьютерных сетях (8ч) Информационное моделирование (5ч) Хранение и обработка информации в базах данных (12ч) Табличные вычисления на компьютере (10ч) Управление и алгоритмы (9ч) Программное управление работой компьютера (11ч) Информационные технологии в обществе (3ч) Повторение и контроль (7ч)</p>
Название курса	Физическая культура
Класс	5-9
Количество часов	68(с 5-9)
Составитель	Учителя физической культуры
Цель курса	<p>Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.</p>
Структура курса	<p>5 КЛАСС № п/п Наименование разделов и тем программы Количество часов Электронные (цифровые) Всего Контрольные образовательные ресурсы работы Практические работы Раздел 1. Знания о физической культуре 1.1 Знания о физической культуре 2 2 Российская электронная школа Итого по разделу 2 Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности 2.1 Способы самостоятельной деятельности 3 3 Российская электронная школа Итого по разделу 3 ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность 1.1 Физкультурно-оздоровительная деятельность 3 3 Российская электронная школа Итого по разделу 3 Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность 2.1 Гимнастика (модуль "Гимнастика") 8 1 7 Российская электронная школа</p>

	<p>2.2 Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика") 7 1 6 Российская электронная школа</p> <p>2.3 Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта") 6 1 5 Российская электронная школа</p> <p>2.4 Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры") 6 1 5 Российская электронная школа</p> <p>2.5 Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры") 4 1 3 Российская электронная школа</p> <p>2.6 Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры") 6 1 5 Российская электронная школа</p> <p>2.7 Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт") 23 23 Российская электронная школа</p> <p>№ п/п Наименование разделов и тем программы Количество часов Электронные (цифровые) Всего Контрольные образовательные ресурсы работы Практические работы Итого по разделу 60 ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 68 к/р 6 п/р 62 6 КЛАСС</p> <p>№ п/п Наименование разделов и тем программы Количество часов Электронные (цифровые) Всего Контрольные образовательные ресурсы работы Практические работы Раздел 1. Знания о физической культуре 1.1 Знания о физической культуре 3 3 Российская электронная школа Итого по разделу 3 Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности 2.1 Способы самостоятельной деятельности 5 5 Российская электронная школа Итого по разделу 5 ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность 1.1 Физкультурно-оздоровительная деятельность 3 3 Российская электронная школа Итого по разделу 3 Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность 2.1 Гимнастика (модуль "Гимнастика") 14 1 13 Российская электронная школа</p>
--	---

2.2 Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10	1	9	Российская электронная школа
2.3 Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	7	1	6	Российская электронная школа
2.4 Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12	1	11	Российская электронная школа
2.5 Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10	1	9	Российская электронная школа
№				
п/п				
Наименование разделов и тем программы				Количество часов
Электронные (цифровые)				
Всего				Контрольные образовательные ресурсы
работы				
Практические				работы
работы				
2.6 Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	8	1	7	Российская электронная школа
2.7 Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	30	1	29	Российская электронная школа
Итого по разделу	91			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	к/р	7	п/р 95
7 КЛАСС				
№				
п/п				
Наименование разделов и тем программы				Количество часов
Электронные (цифровые)				
Всего				Контрольные образовательные ресурсы
работы				
Практические				работы
работы				
Раздел 1. Знания о физической культуре				
1.1 Знания о физической культуре	3	3		Российская электронная школа
Итого по разделу	3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности				
2.1 Способы самостоятельной деятельности	5	5		Российская электронная школа
Итого по разделу	5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность				
1.1 Физкультурно-оздоровительная деятельность	3	3		Российская электронная школа
Итого по разделу	3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность				
2.1 Гимнастика (модуль "Гимнастика")	12	1	11	Российская электронная школа

	2.2 Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика") 10 1 9 Российская электронная школа
	2.3 Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")
	10 1 9 Российская электронная школа
	№
	п/п
	Наименование разделов и тем программы Количество часов
	Электронные (цифровые)
	Всего Контрольные образовательные ресурсы
	работы
	Практические
	работы
	2.4 Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")
	10 1 9 Российская электронная школа
	2.5 Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")
	8 1 7 Российская электронная школа
	2.6 Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")
	11 1 10 Российская электронная школа
	2.7 Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")
	30 1 29 Российская электронная школа
	Итого по разделу 91
	Раздел 3. Название
	Итого 0
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 102 7 95
	8 КЛАСС
	№
	п/п
	Наименование разделов и тем программы Количество часов
	Электронные (цифровые)
	Всего Контрольные образовательные ресурсы
	работы
	Практические
	работы
	Раздел 1. Знания о физической культуре
	1.1 Знания о физической культуре 2 2 Российская электронная школа
	Итого по разделу 2
	Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности
	2.1 Способы самостоятельной деятельности 2 2 Российская электронная школа
	Итого по разделу 2
	ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
	Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность
	1.1 Физкультурно-оздоровительная деятельность 2 2 Российская электронная школа
	№
	п/п

	<p>Наименование разделов и тем программы Количество часов Электронные (цифровые) Всего Контрольные образовательные ресурсы работы Практические работы Итого по разделу 2 Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность 2.1 Гимнастика (модуль "Гимнастика") 5 1 4 Российская электронная школа 2.2 Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика") 7 1 6 Российская электронная школа 2.3 Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта") 6 1 5 Российская электронная школа 2.4 Плавание (модуль "Плавание") 6 6 Российская электронная школа 2.5 Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры") 10 1 9 Российская электронная школа 2.6 Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры") 4 1 3 Российская электронная школа 2.7 Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры") 4 1 3 Российская электронная школа 2.8 Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт") 20 20 Российская электронная школа Итого по разделу 62 ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 68 6 62 9 КЛАСС № п/п Наименование разделов и тем программы Количество часов Электронные (цифровые) Всего Контрольные образовательные ресурсы работы Практические работы Раздел 1. Знания о физической культуре 1.1 Знания о физической культуре 3 3 Российская электронная школа Итого по разделу 3 Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности № п/п Наименование разделов и тем программы Количество часов Электронные (цифровые) Всего Контрольные образовательные ресурсы работы Практические работы</p>
--	--

<p>2.1 Способы самостоятельной деятельности 5 5 Российская электронная школа</p> <p>Итого по разделу 5</p> <p>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</p> <p>Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность</p> <p>1.1 Физкультурно-оздоровительная деятельность 3 3 Российская электронная школа</p> <p>Итого по разделу 3</p> <p>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность</p> <p>2.1 Гимнастика (модуль "Гимнастика") 10 1 9 Российская электронная школа</p> <p>2.2 Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика") 10 1 9 Российская электронная школа</p> <p>2.3 Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")</p> <p>3 1 2 Российская электронная школа</p> <p>2.4 Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")</p> <p>4 1 3 Российская электронная школа</p> <p>2.5 Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")</p> <p>5 1 4 Российская электронная школа</p> <p>2.6 Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")</p> <p>5 1 4 Российская электронная школа</p> <p>2.7 Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")</p> <p>20 20 Российская электронная школа</p> <p>Итого по разделу 57</p> <p>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 68 к/р 6 п/р 62</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 320871763559102820710709962820099434473656575761

Владелец Протасова Юлдуз Наиловна

Действителен с 08.11.2023 по 07.11.2024