



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ООШ №15

Ю.Н. Протасова

Приказ № 38 17.04.2023г.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 15» г. Сысерть**

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 15" г.Сысерть

1.2.Адрес: юридический 624021, Свердловская область, г.Сысерть, ул. Тимирязева, 132

фактический 624021, Свердловская область, г.Сысерть, ул. Тимирязева, 132

1.3. Телефон (343) 71482 (83) e-mail: shkola15sysert2019@mail.ru

1.4. Устав рассмотрен на общем собрании МАСУ «Основная общеобразовательная школа № 15», утверждён Постановлением Администрации Сысертского городского округа от 22.08.2019г за №1583, изменения к Уставу утверждены Постановлением Администрации Сысертского городского округа от 02.04.2020г за №669

1.5. Учредитель - Администрация Сысертского городского округа

1.6.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 66 №007654071 выдано 21.04.1999 г. Межрайонной инспекцией налоговой службы № 31 по Свердловской области и подтверждает постановку юридического лица на учет, ИНН 6652011782

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 003593821. за основным государственным регистрационным номером 1026602178107, выдано 19.12.2002г. Инспекцией МНС России по Сысертскому району Свердловской области

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 66Л01 № 0005937 регистрационный № 19151 от 29.11.2019г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

1.9.Свидетельство о государственной аккредитации Серия 66А01 № 0001558 регистрационный № 8238 от 01.04.2015 г., до 05.03.2026 г., выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

1.10Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) приказ МОПО СО № 152-го от 05 марта 2014 года

Аналитическая справка по результатам самообследования МАОУ ООШ №15

Самообследование МАОУ «Основная общеобразовательная школа №15» г. Сысерть (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации

1. Раздел «Оценка образовательной деятельности»

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры

МАОУ ООШ №15 воспользовалась правом реализации новых ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с 1 сентября 2022 года в 1-х и 5-х классах. Поэтому школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 протокол № 1, основные общеобразовательные программы — начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С сентября 2022г в МАОУ ООШ № 15 образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. Нормативный срок освоения – четыре года.

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет.

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;

- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МАОУ ООШ № 15;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

В МАОУ ООШ № 15 принимаются все обучающиеся с 1-го по 9-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МАОУ ООШ № 15 прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МАОУ ООШ № 15 имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МАОУ ООШ № 15, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, МАОУ ООШ № 15, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

Сравнительный анализ численного состава обучающихся

Показатели	2020-2021	2021-2022	На 31.12.2022
На начало учебного периода	301	299	247
Прибыли	5	9	3
Выбыли	17	15	12
На конец учебного периода	289	293	-
Количество классов комплектов	16	17	17

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.для 1-5 классов, 6-дневная учебная неделя.для 6-9 классов

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

1 ступень: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков;

2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	8	153
2 смена	8	95

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования по итогам 2021 – 2022 учебного года и на 31.12. 2022

класс	Ко-во запланированных часов	Кол-во выданных учебных часов	% выполнения учебного плана в классе
1	693	620	100%
2	782	780	100%
3	782	680	100%
4	782	680	100%
5	1015	1020	100%
6	1155	1120	100%
7	1225	1100	100%
8	1260	1160	100%
9	1190	1130	100%

Все требования к учебным планам выполнены.

Проверено календарно-тематическое планирование по предметам у всех педагогов. А также корректировки учебных планов, классные электронные журналы (Дневник. Ру).

В ходе проверки установлено следующее:

В целом прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствует утвержденным срокам, объединение и уплотнение программного материала составило в основном от 10 до 15 часов, которое было связано с праздниками: 23 февраля, 8 марта, 1, 9 мая, неполной неделей.

Основное объединение и уплотнение материала пришлось на 3 и 4 четверти;

Большинство педагогов не имеют отставания от сроков изучения программного материала, программный материал изучается полностью в соответствии с КТП, формы текущего контроля и промежуточной, итоговой аттестации выполнены в полном объёме.

Раздел «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»

Проведение ГИА – 2022г:

ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания. Максимальный балл – 20, минимальный – 10. По системе «зачёт/незачёт».

09 февраля 2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 33 учащихся 9-х классов из 39 (5 человек по болезни, 1 по неуважительной причине).

В результате все 33/100 % получили «зачет». Испытание проходило в очном формате. Самый высокий результат 19 баллов у Пирожкова Ивана(ребенок-инвалид), самый низкий результат 10 баллов у Опашинина Егора, Кучеренко Максима

09 марта 2022 года был проведен второй этап итогового собеседования, для пропустивших 1 этап в феврале.

В результате все 6/100% получили «зачет». Испытание проходило в очном формате.

Вывод:

Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

По итогам 2021-2022 учебного года не справился с ГИА в основной период с первого раза один обучающийся и был допущен для сдачи экзаменов в осенний период. По результатам осеннего периода он получил неудовлетворительный

результат повторно по предмету ИКТ и информатика и был оставлен на повторное обучение, а также переведен в вечернюю школу.

Недопущенных к ГИА-2022 в основной период было 4 человека, по заявлению родителей (законных представителей) отказавшихся от ликвидации академической задолженности в установленные сроки их детьми, остались на повторное обучение в 9 классе, в школе-1 человек, и один человек ушел в вечернюю школу.

Двое обучающихся после успешной ликвидации академической задолженности были допущены в осенний период, из них прошел успешно ГИА – 1 человек, 1 – не справился и остался на повторное обучение в вечерней школе.

Результаты ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ

Предмет	Кол-во об-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев. %	Качество %	СОУ
Русский язык	28	0	9	10	9	100	68	66,5
Русский язык ГВЭ	7	0	1	5	1	100	86	65
Математика	28	1	15	12	0	96.43	43	47
Математика ГВЭ	7	3	3	1	0	57.14	14.29	31.43
Английский язык	5	0	0	1	4	100	100	93
Обществознание	10	1	4	4	5	90	50	52
История	1	0	1	0	0	100	0	36
Биология	5	0	0	5	0	100	100	64
География	12	2	2	7	1	83.33	67	54.33
Информатика и ИКТ	19	1	6	8	4	95	63.16	60.21
Физика	3	0	0	3	0	100	100	64
Химия	1	0	0	0	1	100	100	100

Обучающиеся 9-х классов, в количестве 35 человек, получили аттестаты об основном общем образовании.

Сопоставление с результатами ГИА 2020, 2021 г. не совсем уместно, поскольку экзамены проходили в отличающихся форматах. Сдали экзамены в 2022г на достаточно хорошем , как видно из таблицы. Замечаний о нарушении

процедуры проведения государственной итоговой аттестации в не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Анализ поступления выпускников.

В 2020-2021 учебный год

<u>Всего 9-х</u>	<u>Продолжали обучение в 10-м классе(кол-во детей)</u>	<u>Продолжали обучение в СПО (кол-во детей)</u>	<u>Другое (трудоустройство, армия, отчислен по достижению 18 лет)</u>
22	6	16	-

В 2021-2022 учебный год

<u>Всего 9-х</u>	<u>Продолжали обучение в 10-м классе(кол-во)</u>	<u>Продолжали обучение в СПО (кол-во детей)</u>	<u>Другое (трудоустройство, армия, отчислен по достижению 18 лет)</u>
39	12	21	1-трудоустройство 3-вечерняя школа (Повторное обучение) 1-Школа (повторное обучение) 1-

Исходя из представленной информации, можно сделать вывод о том, что уровень образованности выпускников ОУ обеспечивает им дальнейшее развитие и возможность получения среднего профессионального образования. Достаточный уровень готовности к выбору профессии, способность к коммуникативной деятельности, умение отстаивать свои права, в том числе право выбора. Это формирует социальную компетентность, способствующую самореализации личности.

Качество подготовки выпускников отражается через их профессиональное самоопределение. У выпускников школы сформирована потребность в

продолжении образования. Ежегодно продолжают получать образование 100% выпускников.

Раздел «Оценка кадрового обеспечения»

В 2022-2023 учебном году в педагогический состав школы входит 32 человека, из них имеют высшее педагогическое образование 25 педагогов (78%), среднее профессиональное педагогическое образование – 7 педагогов (22%). В школе имеется педагог-психолог – 1,25 ставки, учитель-дефектолог – 1, 25 ставки, учитель-логопед – 1,5 ставки. Коллектив стабилен, большинство педагогов работают в школе длительное время, текучки кадров не наблюдается.

По квалификационным категориям педагогический коллектив представлен следующим образом:

Квалификационная категория	Количество человек/ проценты
Высшая квалификационная категория	4 (13%)
Первая квалификационная категория	14 (44%)
Соответствие занимаемой должности	11 (34%)
Нет категории, стаж до 2-ух лет	3 (9%)

Педагоги школы систематически повышают свою квалификацию.

Традиционным видом повышения квалификации является прохождение курсовой подготовки на базе ГБОУ ДПО СО «ИРО» очно и дистанционно. Так в 2022-2023 учебном году на базе ИРО на различных курсах прошли обучение 10 педагогов (31%), некоторые – неоднократно. Количество учебных курсов ИРО – 14.

Актуальными темами обучения являются:

- реализация требования обновленных ФГОС НОО, ООО;
- инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся;
- подготовка организаторов ОГЭ;
- формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации по учебным предметам.

Также многие педагоги обучались на курсах ООО «Центра непрерывного образования и инноваций» г. С-Петербург, ФГАО ДПО «Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», ООО «Инфоурок», УрГПУ, обучающего центра «Ладо», АНО ДПО

« Академии повышения квалификации и профессионального развития», общее количество педагогов, прошедших повышение квалификации за этот учебный год в других, кроме ИРО, обучающих организациях – 18 человек.

5 педагогов прошли диагностику оценки предметных и методических компетенций, по их итогам были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, которые были реализованы педагогами.

Еще одной формой повышения квалификации является участие в обучающих семинарах и вебинарах, педагогических чтениях, обобщение педагогического опыта на РМО и ШМО.

В школе действует 7 школьных методических объединений: ШМО начальных классов, ШМО учителей-филологов, ШМО классных руководителей, ШМО учителей математики, ШМО учителей физической культуры, ШМО учителей ИЗО, ШМО учителей естественных наук.

Повышение профессионализма учителей идет и через участие в методической работе школ района. Многие педагоги школы являются экспертами территориальных подкомиссий предметных комиссий по проверке работ ОГЭ по русскому языку, географии, физике, математике, истории, обществознанию.

Учителя реализуют в своей практической деятельности современные педагогические технологии и элементы технологий: проблемно-диагностическое обучение, ИКТ.

Общие выводы:

Проблемное поле:

4. Педагогам школы нужно активнее участвовать в конкурсах различного уровня.
5. Мало обмена опытом после прохождения КПК.

Раздел «Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»

Библиотека занимает помещение площадью 27,4 м².

В школьной библиотеке выделены следующие зоны:

1. Абонемент;
2. Читальный зал на 2 посадочных места;
3. Административная зона (рабочее место библиотекаря, оборудованное 1 ноутбуком, 1 МФУ (многофункциональное

устройство)

Кадровые ресурсы библиотеки: заведующая библиотекой – 1 ставка.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки: 6711

Фонд учебной литературы составляет 5270 экземпляров учебников и учебных пособий. Фонд учебников комплектуется согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых министерством образования и науки Российской Федерации.

В 2022 году закуплены учебники на сумму 407 000,00 рублей.

Раздел «Оценка материально-технической базы»

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

МАОУ ООШ № 3 располагается в одном здании. Площадь, имеющаяся у образовательного учреждения помещений: общая площадь – 1212,5 м²

Наличие и сроки действия документов, подтверждающих право пользования помещением: Решение Комитета по управлению муниципальным имуществом и правовой работе Сысергского городского округа от 16.01.2008 г. № 4 О передаче в оперативное управление имущества Сысертского городского округа Муниципальному общеобразовательному учреждению «Основная общеобразовательная школа» г. Сысерть

Занятия проводятся: в две смены. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося превышает незначительно. Фактически на одного обучающегося приходится 5,1 м².

Школа имеет столовую, (буфет, обеденный зал). Площадь обеденного зала составляет 40 м². на 60 посадочных мест. Питание привозное, организовано в перемены. База столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

Медицинское обслуживание в школе осуществляет фельдшер. Имеется оборудованный лицензированный медицинский кабинет. Аптечки для оказания первой медицинской помощи находятся во всех кабинетах.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения:

- Автономным газовым отоплением;
- вентиляцией;
- холодным водоснабжением и водоотведением;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- Видеонаблюдением
- Подключением к сети интернет.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности школа располагает следующей материально-технической базой:

наименование	показатель
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных компьютеров (учитывая ноутбуки)	66
Из них:	
Приобретенных за последние три года	13
Используется в учебных целях	50
Мультимедийные проекторы	13
Интерактивные доски	3
принтеры	3
сканеры	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	7
Другое	
Пианино «элегия»	1
Швейная машина «Janome»	6
газонокосилка	1
Автобус	ПАЗ 32053 -70

Занятия по заявленным образовательным программам проводятся в 7 учебных кабинетах. Учебные кабинеты смешанные, выделенных предметных кабинетов нет, кроме кабинета информатики. Оснащенность кабинетов до 75%, кабинет информатики оснащен на 100%

Все учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-материальной базой в

соответствии с требованиями заявленных на лицензирование образовательных программ.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал площадью 62,6 м², стадион школы площадью 1423,98 м², бассейн (аренда ФОК «Адмирал» г. Сысерть, ул. Тимирязева, д. 65Б). Оснащенность спортзала составляет 85%.

Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по финансированию. В соответствии с образовательными программами.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию.**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	Начальное общее, основное общее образование
1.1	Общая численность учащихся	248 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	117 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	131 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	67 человек/27
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по	3,3 балл

	математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/11%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/10,2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32 человек/16%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров	13 человек/40,6%

	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	25 человек/78%

	работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/56%
1.29.1	Высшая	4 человека/12%
1.29.2	Первая	14 человек/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/0%

1.30.1	До 5 лет	6 человек/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/12,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	30 человек/ 94%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	248/100%
2.6	Общая площадь помещений, в	4,9 м ²

	которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 320871763559102820710709962820099434473656575761

Владелец Протасова Юлдуз Наиловна

Действителен с 08.11.2023 по 07.11.2024