

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 15»

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.19 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ ООШ № 15
И.Н. Протасова
Приказ № 71 от 30.08.19 года



ПОЛОЖЕНИЕ № 71

**о постановке на внутришкольный учет учащихся
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 15» г. Сысерть**

Дата разработки: июль 2019 года

Место разработки: МАОУ ООШ № 15

Разработчик: комиссионно

Дата внесения изменений:

г. Сысерть

I. Общие положения

1.1. В соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным законом № 120-ФЗ от 26 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Сысерть (далее Школа)

- выявляет и ведет учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в Школе, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

- выявляет и ведут учет семей, находящихся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей.

1.2. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – учащийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, имеющая учащегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) учащегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Учет в образовательном учреждении учащихся и семей, находящихся в социально опасном

положении (далее «внутришкольный учет») - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая Школой в отношении учащегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде учащихся;

- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушений учащихся;

- социально-педагогическую реабилитацию учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

II. Основания постановки и снятия с внутришкольного учета учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении

2.1. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

2.2. На внутришкольный учет ставятся:

2.2.1. учащиеся:

- не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в образовательных учреждениях;
- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие устав Школы и Правила поведения учащегося;
- не успевающие или оставленные по неуважительным причинам на повторный курс обучения;
- склонные к употреблению наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо других психоактивных веществ;
- причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- состоящие на учете в подразделении по делам несовершеннолетних ОВД и районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

На внутришкольный учет также могут быть поставлены учащиеся, возвратившиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений или воспитательных колоний.

Постановка учащихся на внутришкольный учет осуществляется по совместному представлению заместителя директора по воспитательной работе и классного руководителя и на основании решения Совета профилактики Школы.

В представлении должны быть обоснованы причины постановки учащегося на внутришкольный учет, его характеристика.

На каждого учащегося, поставленного на внутришкольный учет, классным руководителем:

- заводится «Карточка учета учащегося», копия которой находится у заместителя директора по воспитательной работе;
- учителя Школы с участием сотрудников органов внутренних дел, социальной защиты населения, органов опеки и попечительства составляется план индивидуальной профилактической работы с учащимся, который утверждается заместителем директора по воспитательной;
- ведется карта индивидуального психолого-педагогического и профилактического сопровождения обучающегося.

2.2.2. Семьи, в которых родители (законные представители):

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространения и употребления наркотиков, спиртных напитков т.д.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие.

На внутришкольный учет ставятся семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в государственном образовательном учреждении, а также семьи, состоящие на учете в органах внутренних дел, социальной защиты населения, районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Постановка семьи на внутришкольный учет осуществляется решением Совета профилактики Школы на основании совместного представления заместителя директора по воспитательной работе и классного руководителя. При необходимости к представлению приобщается информация из органов внутренних дел, социальной защиты населения, опеки и попечительства, районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В представлении должны быть обоснованы причины постановки семьи на внутришкольный учет, акт обследования материально-жилищных условий.

На каждую семью, состоящую на внутришкольном учете, классным руководителем заводится «Карточка учета семьи», копия которой находится у заместителя директора по воспитательной работе. Классный руководитель совместно с учителями Школы, с участием сотрудников органов внутренних дел, социальной защиты населения, опеки и попечительства составляет

план индивидуальной профилактической работы с семьей, который утверждается заместителем директора по воспитательной работе, ведет карту индивидуальной профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения семьи.

2.3. Заместитель директора по воспитательной работе ежеквартально (до 5 числа первого месяца следующего квартала) осуществляет сверку данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в органах внутренних дел и социальной защиты населения, районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2.4. Снятие с внутришкольного учета учащихся или семей осуществляется по решению Совета профилактики Школы на основании совместного представления заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя, а также при необходимости соответствующей информации из подразделения по делам несовершеннолетних ОВД, органов социальной защиты населения о позитивных изменениях обстоятельств жизни обучающегося или семьи, указанных в данном разделе настоящего Положения. Кроме того, с внутришкольного учета снимаются учащиеся:

- окончившие Школу;
- сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение;
- направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение, а также по другим объективным причинам.

2.5. Сведения об учащихся и семьях, состоящих на внутришкольном учете в Школе, направляются по установленной форме в Управление образования Администрации Сысертского городского округа.

III. Ответственность и контроль за ведением внутришкольного учета учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении

3.1. Ответственность за организацию ведения внутришкольного учета, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора Школы на заместителя директора по воспитательной работе, а непосредственное ведение учета – на классного руководителя.

Заместитель директора по воспитательной работе:

- оказывает организационно-методическую помощь классным руководителям (воспитателям, социальным педагогам) в ведении внутришкольного учета;
- ведет анализ условий и причин негативных проявлений среди учащихся и определяет меры по их устранению;
- формирует банк данных Школы об учащихся и семьях, находящихся в социально опасном положении;
- готовит соответствующую информацию о деятельности Школы по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся.

3.2. Контроль за качеством исполнения проводимой в соответствии с настоящим Положением работы, возлагается на директора государственного образовательного учреждения.