

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 15»

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2019 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ ООШ № 15
И.Н. Протасова
Приказ № 4 от 30.08.2019 года



ПОЛОЖЕНИЕ 73

о порядке посещения семей обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 15» г. Сысерть

Дата разработки: июль 2019 года

Место разработки: МАОУ ООШ № 15

Разработчик: комиссионно

Дата внесения изменений:

г. Сысерть

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с изменениями и дополнениями от 2 апреля, 4 июня, 14 октября, 31 декабря 2014 г., 29 июня, 13 июля, 23 ноября 2015 г., 26 февраля, 26 апреля, 3 июля 2016 г., 7 июня 2017 г., 27 июня 2018 г., Семейным кодексом, Кодексом РФ об административных правонарушениях и другими нормативно-правовыми актами.

1.2. Информация о микроклимате в семье, об особенностях отношения к ребенку, об ориентации родителей в вопросах воспитания позволит индивидуально работать с семьей, а также более точно определить направления и средства коррекционного воздействия на ребенка в школе.

1.3. В процессе посещения школы интересуют условия жизни ребенка, отношение к нему родственников, отношение ребенка к членам семьи. Не имея этих сведений, нельзя оказать обучающему необходимой поддержки.

1.4. Посещение семьи педагогами школы осуществляется не для выговора обучающемуся, не с жалобами на него, а для оказания помощи в деле воспитания ребенка.

1.5. Во время посещений детей на дому педагоги накапливают ценный материал о взаимоотношениях детей и родителей, а затем используют его при проведении других форм работы (родительских собраний, конференций, диспутов и др.).

1.6. Задачи, которые ставятся при посещении семей учащихся:

- налаживание связей между школой и родителями;
- повышение воспитательного потенциала семьи;
- координация усилий семьи, школы и ребенка;
- достижение взаимопонимания между семьей, школой и ребенком;
- стимулирование родительского участия в учебно-воспитательном процессе.

2. Организация посещения семьи

2.1. Представители школы принимают участие в обследовании жилых помещений несовершеннолетних граждан – учащихся Школы, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей в случаях устных и письменных обращений в Школу юридических и физических лиц, содержащих сведения о детях, указанных в пункте 2 Приказа Минобрнауки РФ от 14.09.2009 N 334. Посещение семьи могут производиться по письменному запросу социальных служб, органов опеки, полиции и т.д.

2.2. Посещение семьи могут быть внеплановыми в конкретных случаях (обучающийся заболел и пропустил несколько занятий по неизвестным причинам, или он совершил недостойный поступок, или запустил учебу и т.д.).

2.3. Посещение семьи осуществляют обязательно не менее двух представителей от школы (классные руководители совместно с администрацией школы).

3. Правила посещения семьи

3.1. Родители заранее предупреждаются о приходе.

3.2. Проявлять высокий такт в разговоре с родителями, всегда начинать с похвалы и комплиментов;

- 3.3. Исключать жалобы на ребенка, говорить о проблемах, подсказывать пути их решения; беседовать в присутствии обучающегося, только в исключительных случаях требовать конфиденциальной встречи;
- 3.4. Не предъявлять претензий к родителям;
- 3.5. Всячески подчеркивать свою заинтересованность судьбой воспитанника; советы и рекомендации давать ненавязчиво, взвешивать уровень своих требований и возможности семьи;
- 3.6. Договариваться о конкретных совместных делах;
- 3.7. Не давать беспочвенных обещаний, быть крайне сдержанным в сложных случаях, выражать осторожный оптимизм.

4 Основные вопросы, на которые надо обратить внимание при плановом посещении семьи.

- 4.1. Наличие у обучающегося учебного места.
- 4.2. Как содержатся его учебные принадлежности.
- 4.3. Выполняется ли режим дня.
- 4.4. Что читает ученик, есть ли у него список литературы для внеклассного чтения.
- 4.5. Какие обязанности в семье выполняет ребенок, как помогает родителям по дому и по хозяйству.
- 4.6. Чем любит заниматься ученик после уроков.
- 4.7. Чем и как поощряют ученика родители, какая система наказаний есть в семье.
- 4.8. Есть ли единство требований матери и отца к ребенку.
- 4.9. Как родители проверяют дневник, тетради и выполнение учеником домашних заданий.
- 4.10. Какие формы совместного отдыха практикуют в семье: прогулки, рыбалки, экскурсии, туристические поездки.