

Утверждаю:
Директор МАОУ ООШ № 15
 Ю.Н.Протасова
Пр.№ 53 от 28.06.2021



План

деятельности педагогического коллектива по поддержке и работе с одарёнными детьми

Цель: Создать оптимальные условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей.

Основные задачи:

- реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости, активизация их интеллектуальных качеств в целях гармонического развития человека;
- совершенствование системы подготовки учителей, обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс всех видов и форм творческой самореализации, нестандартности научного и художественного мышления учащихся;

Этапы реализации:

1 этап: диагностико - прогностический (1 год)

Мониторинг одаренности.

- создание банка данных по одарённым детям;
- создание банка творческих работ учащихся;
- создание банка текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов, тематику исследовательской деятельности;
- создание рекомендаций по работе с одарёнными детьми;
- организация внеурочной и внеклассной деятельности;
- организация олимпиад и интеллектуальных конкурсов.

2 этап: деятельностный (2 года)

- использование метода проектов;
- работа с системой портфолио;
- проведение выставок детского творчества;
- обобщение опыта работы по технологиям творческого и интеллектуального развития.

3 этап: констатирующий (1год)

- создание банка педагогического опыта в работе с одаренными детьми;
- выпуск методического бюллетеня «Опыт работы с одаренными детьми»;
- внедрение в практику работы рейтинга учащихся.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной и внеклассной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии

- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Условия успешной работы с одаренными учащимися

- Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.
- Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми.
- Признание коллективом педагогов и руководством школы того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.

Формы работы с одаренными учащимися

- творческие мастерские;
- групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- сотрудничество с другими школами, проведение совместных мероприятий.

Организация и функциональное обеспечение данной программы.

Функции директора.

- ✓ Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.
- ✓ Создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых детей.

Функции зам. директора по УВР и ВР.

- ✓ Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.
- ✓ Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.
- ✓ Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми. Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей.

Функции творческой группы по работе с одарёнными детьми.

- ✓ Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей.
- ✓ Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.
- ✓ Определение критериев эффективности работы.

Функции руководителей ШМО.

- ✓ Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.
- ✓ Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам
- ✓ Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.)

Функции учителей-предметников.

- ✓ Выявление одарённых детей по своим предметам.

- ✓ включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- ✓ Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- ✓ Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.
- ✓ Обобщение своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
- ✓ Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Функции классных руководителей.

- ✓ Выявление детей с общей одарённостью.
- ✓ Оформление сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.
- ✓ Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

Функции руководителей кружков и секций.

- ✓ Выявление одарённых детей.
- ✓ Организация творческих отчётов детей.
- ✓ Предоставление необходимой информации классным руководителям.
- ✓ Консультирование родителей.

Ожидаемые результаты.

1. Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью.
2. Создание системы работы с одарёнными детьми.
3. Увеличение числа педагогов, владеющих современными методиками работы с одарёнными детьми.
4. Разработка и апробация новых образовательных программ для работы с одарёнными детьми.
5. Совершенствование системы работы с одарёнными детьми.
6. Выявление проблем по различным аспектам работы с одарёнными детьми.

№	Мероприятия по направлениям.	Ответственные
1	Диагностика Создание и обновление базы данных одарённых детей школы	Учителя, зам директора по УВР
2	Разработка Положения о работе с одарёнными детьми.	Директор
3	Разработка Программы «Деятельности педагогического коллектива с одарёнными детьми»	Зам. директора по УВР, рук. МО
4	Повышение профессиональной квалификации педагогических работников, работающих с одарёнными детьми. Проведение семинаров-практикумов по вопросам выявления одарённых детей.	Зам. директора по УВР, рук. МО

5	Составление календаря массовых мероприятий с одаренными детьми на учебный год.	Зам. директора по УВР.
6	Участие школьников в районных, областных, Всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах.	Зам. директора по УВР. рук. МО
6.1.	Проведение школьного и участие в муниципальном этапе ВСОШ	Зам. директора по УВР.
6.2.	Проведение школьного и участие в муниципальном этапе конкурса «Живая классика»	Зам. директора по ВР.
6.3.	Участие в муниципальных шахматно-шашечных турнирах	Зам. директора по ВР.
6.4.	Участие в конкурсах сочинений («Без срока давности», ВКС)	Зам. директора по ВР.
6.5.	Участие в онлайн олимпиадах и марафонах на ЦОП (Учи.ру, Якласс, Яндекс Учебник, SkySmart)	Классные руководители
6.6.	Участие в олимпиадах по направлениям курса ОРКСЭ	Зам. директора по УВР.
6.7.	Участие во Всероссийских веселых стартах	ШМО учителей физической культуры
6.8.	Участие в спартакиаде СГО (в том числе для детей с ОВЗ)	ШМО учителей физической культуры
6.9.	Ведение внеурочных курсов по волейболу и плаванию	ШМО учителей физической культуры
7	Индивидуальная работа с педагогами. Создание банка творческих работ учащихся по итогам конкурсов	Учителя, классные руководители Зам. директора по УВР.
8	Создание среды общения, самореализации. Обобщение эффективного опыта работы учителей с одаренными детьми	Зам. директора по УВР.
9	Работа с родителями.	Зам. директора по УВР, учителя.
10	Привлечение внимания общественности. Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми.	Директор, родительский комитет
11	Участие педагогов в конференциях, конкурсах по проблемам одарённости.	Зам. директора по УВР.