



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ООШ №15
(должность руководителя организации)



Протасова Ю.Н.
(подпись/Ф.И.О.)

«06» мая 2024 года
(дата)

(М.П.)

ПАСПОРТ
доступности объекта социальной инфраструктуры
и предоставляемых на нем услуг

№ 2024-ПД

«06» мая 2024 года

1. Общие сведения об объекте

1.1. Вид (наименование) объекта: муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная Общеобразовательная школа №15» г. Сысерть

1.2. Полный почтовый адрес объекта: 624021. Свердловская обл., г. Сысерть, ул. Тимирязева. 132

1.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание, 2 этажа, 980.6 кв. м,

наличие прилегающего земельного участка (да/нет), 4099 кв.м

1.4. Год постройки здания 1870 г., последнего капитального ремонта 2012 г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:
текущего 2024 г., капитального не планируется.

1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6.1. Наименование организации, расположенной на объекте:

полное наименование (по учредительным документам): муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №15» г. Сысерть

сокращенное наименование (по учредительным документам): МАОУ ООШ №15 г. Сысерть.

1.6.2. Юридический адрес организации, телефон, электронная почта:

624021, Свердловская обл., г. Сысерть, ул. Тимирязева. 132, 8(34374)-7-14-83, shkola15ysert2019@mail.ru.

1.6.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): собственность

1.6.4. Форма собственности объекта (государственная (федеральная, региональная), муниципальная, частная): государственная

1.6.5. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования Администрации Сысертского городского округа

1.6.6. Юридический адрес вышестоящей организации, телефон, электронная почта:
624021, Свердловская обл., г. Сысерть, ул. Свободы, 8(34374)7-14-15, moou-sysert@mail.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (социальная защита, занятость, здравоохранение, культура, образование, транспорт, информация и связь, физическая культура и спорт): образование

2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые, все возрастные категории): дети

2.3. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушением зрения, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с умственными нарушениями): с ограниченными возможностями здоровья

2.4. Виды услуг: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей

2.5. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, с проживанием на дому, дистанционно): на объекте, на дому, дистанционно.

2.6. Плановая мощность:

посещаемость (количество обслуживаемых граждан в день) 300 человек;

вместимость 150 в одну смену;

пропускная способность _____.

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) (да/нет): да.

3. Состояние доступности объекта и предоставляемых на нем услуг

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) нет,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 100 метров.

3.2.2. Время движения (пешком) 3 минуты.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да/нет): да.

3.2.4. Перекрестки (нерегулируемые, регулируемые, регулируемые со звуковой сигнализацией, таймером, нет): нерегулируемые.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная, нет): визуальная.

3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара) (нет/есть (описать)): нет,

их обустройство для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках (нет/есть (описать)): нет

3.3. Организация доступности объекта и предоставляемых на нем услуг для инвалидов¹

Номер строки	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта и предоставляемых на нем услуг ²
1.	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения ³	«ДУ» дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, на объекте, дистанционно
2.	в том числе инвалиды:	

3.	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ» дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, на объекте, дистанционно
4.	с нарушением опорно-двигательного аппарата	«ДУ» дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, на объекте, дистанционно
5.	с нарушением зрения	«ДУ» дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, на объекте, дистанционно
6.	с нарушением слуха	«ДУ» дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, на объекте, дистанционно
7.	с умственными нарушениями	«ДУ» дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, на объекте, дистанционно

1 С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99.

2 Указывается один из вариантов:

«А» (доступность всех зон и помещений (универсальная);

«Б» (специально выделенные для инвалидов участки и помещения);

«ДУ» (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно);

«Нет» (не организована доступность).

3 Указывается худший из вариантов ответа.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон объекта

Номер строки	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Состояние доступности объекта для основных категорий инвалидов ⁴					
		К (для передвигающихся на креслах-колясках)	О (с нарушениями опорно-двигательного аппарата)	С (с нарушениями зрения)	Г (с нарушениями слуха)	У (с умственными нарушениями)	Для всех категорий маломобильных групп населения ⁵
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
2.	Вход (входы) в здание	ДУ	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	ДУ
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	ДУ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДП	ДУ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДП	ДУ
5.	Санитарно-гигиенические помещения	НЕТ	ДЧ	ДУ	ДП	ДП	НЕТ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП	ДП	ДЧ	ДУ	ДП	ДУ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ	ДП	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
8.	Все зоны и участки ⁵	нет	ДЧ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ

⁴ Указывается:

ДП – доступно полностью (доступно полностью для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения);

ДЧ – доступно частично (доступно частично для отдельных категорий инвалидов);

ДУ – доступно условно (организация помощи сотрудниками организации или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно, иное));

нет – недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения).

5 Указывается худший из вариантов ответа.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта и предоставляемых на нем услуг: здание школы доступно частично.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта:

Номер строки	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)б			
		не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный), оснащение оборудованием	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)			Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	
2.	Вход (входы) в здание			Устройство пандуса и поручней. Расширение дверных проемов	
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации				
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)				

Номер строки	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) ⁶			
		не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный), оснащение оборудованием	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
5.	Санитарно-гигиенические помещения		Приведение санитарно-гигиенических помещений в соответствие с требованиями		
6.	Система информации и связи (на всех зонах)		Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации – зрительной информацией		
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)		Установка светофора с звуковым дублированием		
8.	Все зоны и участки				

⁶ Указываются конкретные рекомендации по каждой структурно-функциональной зоне.

4.2. Период проведения работ: 2024-2030 годы в рамках исполнения Плана мероприятий по повышению значения показателей доступности объектов и услуг в МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 15» г. Сысерть для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности объекта) после выполнения работ по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта: частичная доступность посещения школы детьми инвалидами с ограниченными возможностями передвижения.

5. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг (далее – Паспорт доступности объекта) разработан комиссией по проведению обследования и паспортизации объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг (далее – Комиссия):

Председатель Комиссии: _____ /Протасова Ю.Н.

(подпись/Ф.И.О.)

Члены Комиссии: _____ /Шинкаренко О.Б.

(подпись/Ф.И.О.)

_____ /Даниленко Н.С.

(подпись/Ф.И.О.)

_____ /Деньговская О.А.

(подпись/Ф.И.О.)

6. Копия Паспорта доступности объекта направлена 10.05.2024 г.

(дата)

Управление социальной политики №25 по Чкаловскому району города Екатеринбурга по Сысертскому району по городу Полевскому

(наименование территориального отраслевого исполнительного органа государственной власти Свердловской области – управления социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области)

для размещения информации о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения Свердловской области в автоматизированной информационной системе «Доступная среда Свердловской области» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

4 (четыре) листов

цифрами

прописью

Должность

инженер

Подпись

Иванова И.И.

« 06 »

мая

20 24 г.

М.П.

